

**Wenn einer eine Reise tut ...**

Tipps für den Unterricht:

Die KT sprechen in der Einheit 4 über Reisen und Urlaubsziele. Dabei verwenden sie in der Regel das Präsens. In Übung 2.4 wird über Erfahrungen aus dem Urlaub berichtet. Wie meistens üblich, verwenden die Sprecher meist das Perfekt bzw. das Präteritum (Hilfs- und Modalverben).

Die KT sollten noch einmal im Kurs selbst über Erfahrungen im Urlaub berichten. Bevor sie frei von eigenen Erlebnisse erzählen, können sie zunächst ein kleines Partnerinterview als Übung durchführen. Die KT erhalten dazu jeweils unterschiedliche Informationen zu "ihrer" Reise und beantworten die Interviewfragen mit den Informationen von ihrem Arbeitsblatt:

Beispiel:

Person A:

Land:	Marokko	Land:	
Wetter	☺ (sehr warm)	Wetter	
Essen	☺	Essen	
Kultur	☺	Kultur	
Hotel	☹ (laut)	Hotel	
Strand	☺	Strand	
Einkaufen	☺☺ (gut und billig)	Einkaufen	
Sportangebote	☺	Sportangebote	
Anreise	☺	Anreise	



Person B:

Land:	Japan	Land:	
Wetter	☹	Wetter	
Essen	😊😊	Essen	
Kultur	😊	Kultur	
Hotel	☹	Hotel	
Strand	😊	Strand	
Einkaufen	😊☹ (gut aber teuer)	Einkaufen	
Sportangebote	😊	Sportangebote	
Anreise	☹ (sehr lang)	Anreise	

Die KT interviewen sich gegenseitig und notieren die Informationen auf ihrem Arbeitsblatt. Am Ende vergleichen die KT ihre Notizen mit den Informationen ihrer Partner. Achten Sie darauf, dass die KT die korrekten Zeiten verwenden. Hilfen für Fragen und Antworten erhalten die KT in den Übungen 1.7, 1.8 und 2.4 im Kursbuch.

An diese Phase sollte ein echter Reisebericht anschließen. Die KT bringen von einer Reise Bilder, Prospekte, Andenken etc. mit und berichten von ihren Erfahrungen.

Zum Abschluss können die KT darüber diskutieren, welche KT gemeinsam verreisen könnten. Wer hat gemeinsame Interessen, Vorlieben und Abneigungen?